

Anno Scolastico 2023/2024

Criteri di valutazione per la prova di matematica

Stabiliti sulla base del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e dall'art. 8 del DM 3 ottobre 2017

Si vuole predisporre una prova organizzata in quattro quesiti. Due di questi saranno in relazione con il nucleo fondante dati e previsioni; uno con l'area spazio e figure; uno con l'area relazioni e funzioni. Il nucleo fondante numero dovrà essere rappresentato trasversalmente nei quattro quesiti.

Il primo ed il secondo quesito avranno come riferimento l'indicatore delle rubriche valutative "valutare le informazioni e la loro coerenza sulla base di dati significativi"; le tematiche dei quesiti saranno rispettivamente di statistica e probabilità.

Il terzo quesito avrà come riferimento l'indicatore delle rubriche "risolvere problemi in contesti diversi"; la tematica del quesito sarà un problema da risolvere tramite equazioni.

Il quarto quesito avrà come riferimento l'indicatore delle rubriche "riconoscere e denominare le figure geometriche e individuarne le relazioni tra gli elementi"; la tematica del quesito sarà un problema di geometria solida.

La valutazione dei quesiti terrà conto dei livelli degli indicatori presenti nelle rubriche per le valutazioni quadrimestrali. La declinazione dei livelli potrà essere ulteriormente specificata, per adeguarsi alla prova.

Indicatore di competenza: **valutare le informazioni e la loro coerenza sulla base di dati significativi.**

Livello in via di acquisizione (5): valuta in modo non sempre corretto le informazioni e la loro coerenza tralasciando alcuni dati ancorché significativi.

Livello base (6): Valuta parzialmente le informazioni e la loro coerenza tralasciando alcuni dati ancorché significativi.

Livello intermedio (7): Valuta parzialmente le informazioni e la loro coerenza sulla base di dati significativi.

Livello intermedio (8): Valuta le informazioni e la loro coerenza sulla base di dati significativi.

Livello avanzato (9): Valuta le informazioni e la loro coerenza sulla base di dati significativi. Conosce strumenti specifici del calcolo della probabilità e della statistica.

Livello avanzato (10): Valuta le informazioni e la loro coerenza sulla base di dati significativi. Utilizza coerentemente strumenti specifici del calcolo della probabilità e della statistica.

Indicatore di competenza: **Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi.**

Livello in via d'acquisizione (5): risolve in modo frammentario problemi in contesti noti con applicazione immediata delle procedure.

Livello base (6): comprende il testo e individua i dati utili per la risoluzione dei problemi applicando in modo parziale le tecniche risolutive.

Anno Scolastico 2023/2024

Criteri di valutazione per la prova di matematica

Livello intermedio (7): individua e applica un processo risolutivo.

Livello intermedio (8): individua e applica un processo risolutivo e formalizzato.

Livello avanzato (9): individua e ottimizza le strategie risolutive.

Livello avanzato (10): individua e ottimizza le strategie risolutive passando da quelle informali a quelle formali.

Indicatore di competenza: **riconoscere e denominare le figure geometriche e individuarne le relazioni tra gli elementi**

Livello in via di acquisizione (5): rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano in modo stentato e risolve in modo non sempre corretto problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane.

Livello base (6): rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano. Risolve in modo parziale problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane.

Livello intermedio (7): Rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano. Risolve problemi in modo parziale utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide e formule dirette.

Livello intermedio (8): rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano. Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide, le formule dirette e inverse.

Livello avanzato (9): rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano. Scompone figure tridimensionali in solidi conosciuti. Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide, le formule dirette e inverse; ne formalizza i risultati utilizzando adeguate unità di misura.

Livello avanzato (10): rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano. Scompone figure tridimensionali in solidi conosciuti. Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide, le formule dirette e inverse; ne formalizza i risultati utilizzando unità di misura equivalenti alle misure assegnate.

Indicatore di competenza: **utilizzare algoritmi di calcolo**. Questo indicatore, essendo presente in modo trasversale verrà declinato solo su tre livelli.

Livello in via di acquisizione: utilizza algoritmi di calcolo in modo stentato.

Livello base: esegue le operazioni fondamentali tra i numeri conosciuti, utilizzando gli usuali algoritmi scritti, la calcolatrice e valutando quale strumento può essere più opportuno.

Livello intermedio: esegue le operazioni fondamentali tra i numeri conosciuti, utilizzando gli usuali algoritmi scritti, la calcolatrice e valutando quale strumento può essere più opportuno. Da' stime approssimate per il risultato di una operazione e controlla la plausibilità di un calcolo.

Livello avanzato: esegue le operazioni fondamentali tra i numeri conosciuti, utilizzando gli usuali algoritmi scritti, la calcolatrice e valutando quale strumento può essere più opportuno. Da' stime approssimate per il risultato di una operazione e controlla la plausibilità di un calcolo. Utilizza la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare le operazioni.